子計畫 3

彰化縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教輔導團語文領域本土語文分團

深耕本土文化增進專業知能研習實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）彰化縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）彰化縣115學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一)本土語文教學，教師多只具備文字詞彙專業教學能力，多數皆欠缺本土文化概念意識， 望透由研習計畫活動，期能讓輔導團員將本土文化學習內容納入教學設計中。

(二)本土語文課程，欠缺融入本土文化素材，多數淪為唱跳念誦的表層內容。

(三)輔導團成員及本土語文教師課務繁忙，宜凝聚本土教學共識，多促進對話交流。

(四)應加強隨時保持自我成長進修，增加本土知識廣度，並增進教學知能及技巧。

三、目的

（一）提升本土語文在教學應用的層次，讓教學本土語文的師生，可以增加本土文化素材，提升本土語文教學深度及興趣。

（二）讓參與學習的教師能熟悉融入本土文化課程的做法並實際練習，以提升本土化、脈絡化、情境化的課程教學成效。

（三）凝聚輔導團員共識，提昇輔導員專業知能及相互間的情感歸屬及向心力。

（四）協助輔導員經由自我探索、課程研發、經驗匯聚，進而樂於織夢、築夢到圓夢。

（五）進行外埠參訪交流對話與實察，觀摩他縣本土文化課堂實踐及有效教學實際作法並收集本土文化相關教學資料，發展有效教學策略。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府

（二）主辦單位：草湖國小、本土語文團

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數），研習時數總 6 小時

日期	時間	地點	研習時數
115/11/26	09:00-12:30	草湖國小	3
115/12/10	09:00-12:30	花壇國中	3

六、參加對象與人數

本土語文輔導團員，並邀請有意願國中小本土語文教師參加，預計每場次 15 人。

七、研習內容

場次	課程內容	日期	活動程序	講師	實施方式
1	深耕本土文化增進專業知能研習 1	115/11/26	09：00-11：00 本土文化講述 11：30-12：30 本土文化融入課程實作	台南關廟區五甲國小 王朝賜校長	講座與實作

場次	課程內容	日期	活動程序	講師	實施方式
2	深耕本土文化增進專業知能研習 2	115/12/10	09：00-11：00 本土文化講述 11：30-12：30 本土文化融入課程實作	台語演講上歡喜 勤益科大 黃士嘉教授	講座與實作

八、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

本計畫所需經費由 115 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助，經費概算表如下：

九、成效評估之實施：蒐集參與者問卷調查表並加以分析。(層次 1)

十、預期成效

（一）百分之 80 實際參與本土文化增能研習的教師，可提高本土文化融入教學課程，幫助其達成教學目標。

（二）百分之 80 參與學習的教師可以更熟練本土文化融入課程教學技巧，讓教學內容更具本土化、生活情境化，有效提高學生學習興趣。

（三）讓參與研習的教師，都能瞭解國中小本土語文的教學實務與重點。

十一、聯絡人：本土語文領域聯絡人 林雅姿老師（聯絡電話：04-893-3327#29）